

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 27.08.2020 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 28.08.2020г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Математика и конструирование, 4г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия КТП)

Шило Екатерина Сергеевна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 3 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно – тематическое планирование по математике и конструированию разработана для учащихся 4 г класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану рабочая программа по математике и конструированию рассчитана на 33 учебных часа в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства призвана обеспечить:

- передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

- осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Математика изучает идеальные объекты (числа, геометрические фигуры и др.). В этом контексте традиционная культура и быт хакасов, других народностей, представленных в Республике Хакасия, могут и должны служить источником этнокультурного наполнения содержания образования, в том числе математического.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в математике решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения математике. Усвоение математических понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Использование этнокультурного компонента на уроках математики позволяет конкретизировать числовой материал, лучше представить его, а полученные знания применить на уроках, помогает расширить кругозор школьника, понять особенности окружающей действительности, приблизить к ней понятия.

Сведения с использованием этнокультурного компонента могут быть включены в различные этапы урока при изучении основных тем:

- сложение и вычитание многозначных чисел (озёра Хакасии, горно-таёжный пояс, города Хакасии);
- точные и приближённые числа. Округление чисел (реки Хакасии, Кузнецкий Алатау);
- умножение на многозначное число (животный и растительный мир Хакасии);
- действия с величинами (горы Хакасии);
- числа класса тысяч.

Данные для составления задач, текстов математических диктантов могут быть найдены самими учениками.

При обучении математике особое место отводится текстовым задачам. Использование этнокультурного компонента при решении задач различными способами носит познавательный характер; решая эти задачи, дети изучают признаки живых и неживых объектов окружающей нас действительности.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1.	02.09.2020		Отрезок. Длина отрезка. Ломаная	1
2.	09.09.2020		Виды углов	1
3.	16.09.2020		Квадрат	1
4.	23.09.2020		Площадь и периметр квадрата	1
5.	30.09.2020		Прямоугольник	1
6.	07.10.2020		Площадь и периметр прямоугольника	1
7.	14.10.2020		Треугольник. Виды треугольников	1
8.	21.10.2020		Многоугольник. Периметр многоугольника	1
9.	11.11.2020		Окружность. Круг	1
10.	18.11.2020		Деление окружности на равные части	1
11.	25.11.2020		Многогранники	1
12.	02.12.2020		Многогранники	1
13.	09.12.2020		Прямоугольный параллелепипед	1
14	16.12.2020		Элементы прямоугольного параллелепипеда: грани, рёбра, вершины.	1
15.	23.12.2020		Развёртка прямоугольного параллелепипеда.	1
16.	13.01.2021		Площадь.	1
17.	20.01.2021		Периметр.	1
18.	27.01.2021		Куб	1
19.	03.02.2021		Куб Элементы куба: грани, рёбра, вершины.	1
20.	10.02.2021		Развёртка куба.	
21.	17.02.2021		Осевая симметрия	1
22	24.02.2021		Практическая работа 1. «Изготовление модели куба сплетением из трёх полосок».	1
23.	03.03.2021		Представление о шаре и сфере	1
24.	10.03.2021		Представление о цилиндре.	1
25.	17.03.2021		Практическая работа. «Изготовление карандашницы».	1
26	07.04.2021		Построение прямоугольника с помощью	1

			чертёжного треугольника	
27	14.04.2021		Осевая симметрия	1
28	21.04.2021		Изготовление модели складного метра	1
29	28.04.2021		Оригами щенок	1
30	05.05.2021		Оригами воздушный змей	1
31	12.05.2021		Знакомство с диаграммами	1
32	19.05.2021		Работа с конструктором	1
33	26.05.2021		Работа с конструктором	1

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

№ п/п	Название раздела. Темы.	Дата по плану	Дата по факту	Корректирующие мероприятия	Причина корректировки
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					